

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо
Протокол № 7 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ФМБОУ лицея
с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо
С. Р. Зарипова
Приказ № 20 от 1.04.2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С. МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С.
СТАРОХАИЛИОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Старохаиливо, 2024 г.



Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохашилово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2.).

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохашилово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Партизанская,24.

Фактический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Старохашилово,ул. Центральная, 27.

Телефоны: (34798) 35334.

Факс: (34798) 21685

Банковские реквизиты ТФУ МФ РБ Дуванского района ГРКЦ НБ РБ р/с 401028100453700000067, л/с 02140010390

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Регистрационное свидетельство: серия 02 №005509628, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 002425 серия 02 от « 31 »января 2012 г. г. (бессрочно). Начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование (общеразвивающей направленности).

Структура управления образовательным учреждением

Директор МБОУ лицея с. Месягутово: *Неустроев Алексей Леонидович*, тел.3-38-79

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Зарипова Салима Рафисовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Давлетова Гульназ Рашитовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Старший вожатый: *Мухаммадеева Гульназ Ирековна*, тел.: 3 – 53 – 36.

1.3 Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебные занятия проводятся в одну смену. В 2023 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово сформировано 7 класс-комплектов. В начале 2023 года обучалось 55 учащихся, к концу года - 50. Начало занятий - 9 ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, 2-9 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и башкирском языке. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется основной образовательной программой каждого уровня.

В 2023 году функционировало 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста. К концу 2023 года всего 21 воспитанников. В ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилов принимаются дети с 2 до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября. Докомплектование при наличии свободных мест с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) обязательная часть которой реализуется по пяти образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по парциальным программам Азнабаевой Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф., «Башкортостан – моя родина».

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа объединений внеурочной деятельности и общешкольные творческие мероприятия.

	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	1 класс – 1,2 четверть- 35 мин, 3-4 четверть 40 мин. 2-4 класс – 40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	10- 30 мин.	10- 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		В конце учебного года	В конце учебного года

Структура классов

В 2023 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 7 классов-комплектов.

Наполняемость классов на конец 2023 года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	27	50
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 / 6	5/7	8/6
Количество дошкольной разновозрастной группы /средняя наполняемость			1/21

Характеристика контингента обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД		
	<i>Количество</i>		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Общее количество учащихся	52	55	50
Характеристика учащихся			
Мальчики	30	35	28
Девочки	22	20	22
Национальный состав учащихся			
Башкиры	52	55	50
Другие	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся			
Неполные семьи	7	6	8
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	6	6	6
Многодетные семьи	25	14	23
Количество детей-инвалидов	-	-	-

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

С 1 сентября 2023 года педагоги проходят аттестацию по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696).

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	3	25
Квалификационные категории: высшая	1	8,3
Первая	8	66

Соответствие	1	8,3
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10	90

В 2023 году, согласно перспективному плану-графику аттестации педагогических работников, учитель башкирского языка и литературы был аттестован на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Три педагога не имеют квалификационной категории. Согласно п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников не подлежат аттестации педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации:

- учитель биологии (принята в ОО 1.09.2023г.);
- учитель математики (принят в ОО 1.09.2022);
- воспитатель (принята в ДО 1.08.2023 г.).

Повышение педагогического мастерства педагогов:

В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Давлетова Гульназ Рашитовна	Учитель	28.08.23 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Английский язык)
2	Исмагилова Гульнара Данисовна	Учитель	15.11.2023 г. Единый урок «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»
3	Зарипов Шамиль Рамилевич	Учитель	28.08.23 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Химия). «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика). 11.09.23 г. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО СОО.

4	Мухамадеева Гульназ Ирековна	Учитель	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21 года.

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2023 году

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Ямалов Ю.Х.	10.03.2023	«Чудо-шашки-2023»	Грамота за большой вклад и содействие в развитии шахматно-шашечного вида спорта среди обучающихся.
	7.10.2023	Соревнования по шахматам «Первенство КФК муниципального района Дуванский р-н РБ»	1 место
		Шахматный турнир памяти Героя Советского Союза С.А. Михляева и 78-й годовщине Победы в ВОВ	2 место
Ахмадиева А.М. Давлетова Г.Р. Зарипова С.Р. Зарипов Ш.Р. Мухаметьянов Р.А. Мухамадеева Г.И. Исмагилова Г.Д. Ямалов Ю.Ю. Хужина Ф.Р.	20.03.2023	Международный диктант по башкирскому языку.	Сертификат
Ахмадиева А.М. Давлетова Г.Р. Зарипова С.Р. Зарипов Ш.Р. Мухаметьянов Р.А.	14.12.2023	Акмуллинский диктант	Сертификат

Мухамадеева Г.И. Исмагилова Г.Д. Ямалов Ю.Ю. Хужина Ф.Р. Казыев Ф.Р.			
Зарипова С.Р. Мухаметьянов Р.А. Ямалов Ю.Х. Хужина Ф.Р.	14.12.23	Интеллектуальная игра КВИЗ на башкирском языке.	3 место

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель –Хужина Ф.Р)
- языковедов (руководитель –Зарипова С.Р.)
- классных руководителей - (руководитель – Мухамадеева Г.И.).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников;
- итоговая аттестация учащихся;
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Все учителя школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень и направленность реализуемых программ

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово реализует:

- основную образовательную программу дошкольного общего образования
- основную образовательную программу начального общего образования.
- основную образовательную программу основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в 1-7 классах осуществлен переход на обновленные стандарты ДОО, НОО, ООО с 5 по 7 класс. 8-9 классы завершают 2023-24 учебный год по старым ФГОС ОО.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы. Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов. Есть новые предметы, (в рамках учебного предмета «Математика» в 7 классе изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в 8-9 классах- во внеурочной деятельности), изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета.

Учебный план ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая служба в школе - важнейшее средство, реализующее в единое целое всю систему работы школы. С учетом организации учебно - воспитательного процесса существует методическая тема, исходя из нее, определены цели и задачи деятельности. Поставленные задачи решаются через совершенствование методики урока, работы со слабоуспевающими и детьми повышенного уровня познавательной деятельности, через совершенствование технологии обучения. Основными формами научно - методической работы являются тематические педсоветы, методические объединения,

семинары, предметные недели, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, работа учителей над темами по самообразованию, аттестация, наставничество и т. д. Педагоги приняли участие в мероприятиях районного масштаба. Целенаправленно ведется работа по преемственности: посещение занятий дошкольной разновозрастной группы, диагностика будущих первоклассников.

В течение последних трех лет велась активная работа с одаренными детьми по программе «Одаренные дети». Основные направления работы: исследовательская деятельность, подготовка и участие в научно-практических районных конференциях; участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, встречи с известными людьми и т.д.

Опытно-экспериментальная работа в ОУ отсутствует

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Обобщение опыта работы	Выступление на педсовете	Мухамадеева Г.И.

Создан и постоянно обновляется сайт школы. В работе используется электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития

личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально–преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, профилактику вредных привычек, обучение основам противопожарной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Реализуется через деятельность объединений внеурочной деятельности (спортивная секция), спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья», «Веселые старты») и др.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие личности обучающихся, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через систему классных часов классных руководителей, классные мероприятия с родителями, общешкольные мероприятия (торжественные линейки к праздничным датам, мероприятия в рамках недели «Моя Республика» и др.), объединения внеурочной деятельности «Регионоведение», «Разговоры о важном».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные

способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также включает профилактику асоциального поведения. Реализуется через участие в социально-направленных акциях (акция «Милосердие», «День птиц» и др.), а также работу объединения внеурочной деятельности «Искусство общения».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через работу объединений внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Шахматы-шашки», «Функциональная грамотность», «Вероятность и статистика», «В мире музыки», волшебные краски», участие в предметных неделях, конкурсах и т.д.

С 1 сентября вводится Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование эстетического вкуса, освоение различных видов творческой деятельности. Реализуется через участие в работе объединений внеурочной деятельности «Умелые ручки», художественно-эстетического направления, в концертах, фестивалях, творческих конкурсах.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в пределах 10 часов на школу, исходя из реальных возможностей ОО, запросов родителей. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам 2022-2023 учебного года

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость		100	94.12	95.65
Качество		41.66	20.59	26.09
Окончили на «4» и «5»		5	6	11
Количество отличников		0	1	1
Количество неуспевающих		0	2	2
Всего обучающихся	8	12	34	54

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших образовательные программы
основного общего образования**

С начала 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, оформлен информационный стенд «Уголок выпускника», посвященный ОГЭ, учителями-предметниками была организована работа по отработке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ по предметам, проведены диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся 9

класса (100%). В результате все учащиеся получил «зачет» (100%).

Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов:

1. Всего обучающихся 9 класса – 5;
2. Окончили 9 класс – 5;
3. Получили аттестат об основном общем образовании -4 (1 обучающийся пересдает в июне 2024 года).
3. Один выпускник получил свидетельство об образовании.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний бал
Математика	5		2	1+(1 ГВЭ)	1	40	80	3.2
Русский язык	5		1	3 +(1 ГВЭ)		20	100	3.2
Информатика	3	1	1	2		50	100	3.75
География	1	1	2	1		75	100	4

Выводы: Основную школу в 2022-2023 учебном году окончили 5 обучающихся. Четыре обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию. Один учащийся не смог сдать экзамен по математике. Оставлен на пересдачу в 2024 году.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Рекомендации:

1. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися при подготовке к ГИА. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

2. Проводить систематическую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

3. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ОГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ОГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность,

переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/призеров
Школьный этап	По 11 учебным предметам	100 % от всех обучающихся	Победителей-3 Призеров-11
Муниципальный этап	Биология	2	-
	Русский язык	1	
	История	1	-
	Башкирский язык	1	призер -1
	Окружающий мир	1	-

Количество участников на школьном этапе ВсОШ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	"Общее кол-во победителей и призеров (чел.)"	"Кол-во победителей (чел.)"	"Кол-во призеров (чел.)"
1	Английский язык	6	1	0	1
2	Биология	12	4	0	4
3	География	24	0	0	0
4	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	0
5	История	25	0	0	0
6	Литература	5	0	0	0
7	Математика	16	0	0	0
8	Обществознание	15	4	0	4
9	Основы безопасности	4	3	2	1

	жизнедеятельности				
10	Русский язык	22	2	0	2
11	Башкирский язык	4	2	0	2
	ВСЕГО	134	17	3	14

**Результаты участия на школьном этапе ВсОШ
за 2022-23 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Исмагилова Л.А.	4	Русский язык Окружающий мир	Призер Призер	Хужина Ф.Р.
2	Мухаметьянов Д.Р.	6	Биология	Призер	Исмагилова Г.Д.
3	Мухаметьянова Ю.Ф.	6	Английский язык	Призер	Давлетова Г.Р.
4	Халилов З.В.	6	Биология	Призер	Исмагилова Г.Д.
5	Муратов Р.Х.	6	МХК	Победитель	Исмагилова Г.Д.
6	Исмагилова Д.А.	7	Башкирский язык Биология	Призер Призер	Мухаметьянов Р.А. Исмагилова Г.Д.
7	Мухаметьянова А.И.	8	Биология Обществознание	Призер	Исмагилова Г.Д. Ямалов Ю.Ю.
8	Фаркутдинов Д.Ю.	8	Башкирский язык	Призер	Мухаметьянов Р.А.
9	Мухарамов Р.Р.	8	Обществознание	Призер	Ямалов Ю.Ю.
10	Ямалов И.Ю.	8	Обществознание	Призер	Ямалов Ю.Ю.
11	Муратов Ф.Х.	9	Русский язык	Призер	Зарипова С.Р.
12	Мухамадеев А.Р.	9	ОБЖ	Победитель	Казыев Ф.Р.
13	Мухамадеев А.А.	9	ОБЖ Обществознание	Призер Призер	Казыев Ф.Р. Ямалов Ю.Ю.
14	Фаркутдинов И.Ю.	9	ОБЖ	Победитель	Казыев Ф.Р.

**Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ
за 2023-24 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат
1	Фаркутдинов Д.Ю.	8	Башкирский	Призер
2	Исмагилова Д.А.	7	Биология	Участник
3	Мухаметьянова А.И.	8	Биология	Участник
4	Мухаметьянова А.И.	8	История	Участник
5	Исмагилова Л.А.	4	Окружающий мир	Участник
6	Муратов Ф.Х.	9	Русский язык	Участник

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) за 2023 год**

Конкурс (уровень)	Дата	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Ф.И.О. участника	Итог (место, награждение)	Руководитель
Районный	13.01.2023 г.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Минорова Дарья Ж.	участие	Зарипова С.Р.
	12.04.2023 г.	Районный конкурс чтецов «Мы славим Вас-учителя!» среди учащихся 3-х классов	Исмагилова Л.А.	участие	Хужина Ф.Р.
		Белая ладья районном турнире по быстрым шахматам, посвященного памяти педагога Дома пионеров и школьников Падукова С.А.	Гарипов Ильмир.И. Имагилова Д.А. Казыев С.Ф. Казыева Ч.Ф. Мухамадеев И.А. Фаркутдинов Д.Ю. Федоров Т.Д. Ямалов И.Ю.	Участие	Ямалов Ю.Х.
	28.01.23	Турнир по быстрым шахматам, посвященного памяти работника Дом пионеров и	Абдрахманов Б.Н. Гарипов И.И. Исмагилова Д.А.	Участие	Ямалов Ю.Х.

		школьников Цепилова Александра Алексеевича	Казыева Ч.Ф. Мухамадеев А.А. Фаркутдинов Д.Ю. Фаркутдинов И.Ю. Федоров Т.Д. Шутов И.Д. Ямалов И.Ю.		
6.05.20 23	Шахматный турнир памяти Героя Советского Союза С.А. Михляева и 78-й годовщине Победы в ВОВ		Казыева Ч.Ф. Ямалов И.Ю Казыев С.Ф.	1 место 2 место Грамота Самый юный участни к	Ямалов Ю.Х.
10.03.2 023	Районный шашечный турнир среди команд «Чудо –шашки»		Федоров Т.Д., Казыев С.Ф., Исмагилова Л.А. Ямалов И.Ю.	Участие Участие 2 место 2 место	Ямалов Ю.Х.
26- 27.06.2 023	Районный профильный лагерь- слет «Школа лидера		Мухаметьянова А.И. Исмагилова Д.А. Мухаметьянов Д.Р.	Участие	Давлетова Г.Р.
28- 29.06.2 023	Районный слет- соревнование юных краеведов «Путешествие в историю»		Мухаметьянова А.И. Казыева Ч.Ф. Гарипов И.И. Абдрахманов Б.Н. Зинурова Г.И. Шутов И.Д.	3 место в соревно ваниях по виду «Турист ические навыки и быт»	Ямалов Ю.Ю. Зарипов Ш.Р.
30.09.2 023	Легкоатлетический кросс, в рамках «Спортивного калейдоскопа», посвященному 100- летию Министерства спорта РБ		Мухамадеев А.А. Муратов Ф.Х. Юнусова М.Р. Фаркутдинов Д. Фаркутдинов И. Мухамедшина З. Шутова Э.Д.	Участие	Казыев Ф.Р.

			Мухаметьянова Ю.Ф.		
	Декабрь 2023 г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку	Фаркутдинов Д.Ю.	призер	Мухаметьянов Р.А.
	23.11.23	Конкурс «Шежере байрамы»	Исмагилова Д.А.	3 место	Исмагилова Г.Д.
Зональный	13.05.23	Зональный Шахматный турнир на переходящий кубок «Пешечка» среди начальных классов	Мухамедшин Д.Р. Ямалов И.Ю.	2 место 3 место	Ямалов Ю.Х.
	19.05.23	Конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Мухамадеев А.Р. Исмагилова Д.А. Исмагилова Л.А.	Призеры	Мухамадеева Г.И.
		Конкурс юных исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» номинации: Лучший видеоролик «Мое родное село-Старохашилово» Лучший путеводитель «По местам героев эпосов народов мира»	Шутов И.Д. Халилов З.В.	Сертификат Сертификат	Хужина Ф.Р. Ямалов Ю.Ю. Зарипова С.Р.
Республиканский	9.05.2023	Олимпиада по разговорному английскому языку «I can speak English»	Исмагилова Д.А.	Сертификат участника	Давлетова Г.Р.
Всероссийский	31.01.2023 январь - февраль	Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру	Ямалов И.Ю. Мухаметьянова Д.Ф. Нафиков Н.С. Мухамедшин Д.Р.	призер 1 степени	Ахмадиева А.М.
		Всероссийская онлайн	Исмагилова	призер 1	Хужина

		олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру	Л.А.	степени	Ф.Р.
		Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» по математике	Мухамедшин Д.Р. Ямалов И.Ю.	2 место 1 место	Ахмадиева А.М.
		Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» по русскому языку	Мухамедшин Д.Р.	2 место	Ахмадиева А.М.
		Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» по английскому языку	Дунюшкин М. Исмагилова Л.А.	1 место 1 место	Давлетова Г.Р.
	Март 2023 г.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Исмагилова Л.А.	победитель	Хужина Ф.Р.
	Март 2023 г.	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Исмагилова Л.А.	победитель	Давлетова Г.Р.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Сведения о поступлении выпускников
в учебные заведения профессионального образования

Название учебного заведения	2021 год		2022 год		2023 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Техникумы	-	-	-	-	-	-
Колледжи	1	100	5	80	4	80

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году приобретены: игрушки для дошкольников. Произведен косметический ремонт здания. Установлена система оповещения «Рокот-5».

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

В школе имеется библиотека без читального зала. В 2023 году было приобретено 146 экземпляров учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Родной язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	Музыка	50	50	-	
1-4	Изобразительное искусство	50	50		
1-4	Технология	50	50	-	
1-4	Физическая культура	40	40	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		95	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	Родной язык	100	100		
5-9	Родная литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		

5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
7-8	Немецкий язык	100	100		
5-8	Музыка	50	50		
5-8	Изобразительное искусство	50	50		
5-8	Технология	50	50		
5-9	Физическая культура	50	50		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		95	100	-	

Обеспеченность библиотечным фондом

Учебники (кол. экз.)	Учебные пособия (кол. экз.)	Художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
776	426	3406	422	«Учительская газета» «Республика Башкортостан» «Башкортостан»

Информатизация образовательного учреждения

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется необходимая база цифровых образовательных ресурсов.

В 2023 году нового оборудования не приобретено.

Вся основная школьная документация ведется в электронном варианте и размещается на официальном сайте школы.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база

данных обучающихся школы, педагогических кадров.

Функционируют официальный сайт школы, портал [«ELSSCHOOL»](#). В работе используется электронная почта.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком »
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров/ноутбуков, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	14
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	14
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество компьютеров	1
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1, цветной принтер-1, телевизор-1, ноутбуки -1, компьютер-1
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 ноутбук	10
Количество компьютеров	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	0
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизор

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание по адресу: РБ, Дуванский район, с. Старохашилово, ул. Центральная, 27 вид права: Оперативное управление общая площадь 920м ² , проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: постоянное(бессрочное) пользование, общая площадь 4441м ² , зонирование проведено
дошкольное образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповая -1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивные соревнования проводятся в спортивном зале школы Детская площадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в групповой комнате
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольной группы организовано в групповой комнате. Количество посадочных мест по списочному составу в группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Не имеется
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Не имеется
общее образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	русского языка и литературы -1, родного языка и литературы- 1, физики и математики-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, начальных классов-2

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Не имеется
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Не имеется
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Не имеется
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 36 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет заместителя директора по УВР

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово:

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно. В связи с коронавирусной инфекцией ежедневно при допуске в школу проводится термометрия обучающихся и сотрудников. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители не допускаются в здание, при необходимости они проходят после термометрии и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит

инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на 2021-2022 учебный год **задачами**:

- ведется работа по повышению качества знаний учащихся, уровня их достижений в олимпиадах и конкурсах;
- учащиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования (за исключением одного обучающегося);
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- обновляется нормативно-правовая база образовательного процесса;
- совершенствуется материально-техническая база школы;
- функционирует дошкольная группа на 22 места;
- количественный состав воспитанников и учащихся по сравнению с предыдущим годом сохранился.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- увеличение количества обучающихся, участвующих на олимпиадах ВОШ на различном уровне и доли их успешного выступления;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении компьютерным оборудованием;
- внедрение Федеральных государственных стандартов НОО и ООО в образовательный процесс лица.

Раздел 2

Показатели деятельности

**ФМБОУ лица с.Месягутово ООШ в с.Старохашилово,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 20%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%
1.29.1	Высшая	1/ 9%
1.29.2	Первая	9/ 81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 100%
1.30.1	До 5 лет	1/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 / 45%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 / 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.6 кв.м

Приложение 2

Оценка показателей деятельности дошкольной группы ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	21 детей

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2 человека/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/ 21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да